



Nr. 1408/11.10.2021

***Raportul asupra calității educației din Școala Gimnazială Salcia Tudor,
An școlar 2020-2021***

Școala Gimnazială Salcia Tudor, unitate cu personalitate juridical, școlarizează copiii din comuna Salcia Tudor și are arondate următoarele structuri școlare :

- Grădinița cu program normal Salcia Tudor
- Grădinița cu program normal Cuza Vodă
- Grădinița cu program normal Gulianca

Documentele de proiectare managerială au fost elaborate în concordanță cu cerințele curriculumului național, ținând cont de corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și al celui regional și local, cu cele specifice unității de învățământ, pe baza documentelor curriculare oficiale.

Obiectivele generale au vizat optimizarea întregii activități din școală în toate domeniile funcționale: optimizarea actului managerial; crearea condițiilor pentru realizarea standardelor educaționale și a finalităților pe niveluri de învățământ; promovarea tehnicilor și metodelor de predare- învățare-evaluare conform exigențelor reformei; creșterea funcționalității bazei materiale; aplicarea legislației; operaționalizarea activității; eficientizarea activității; identificarea punctelor slabe, a punctelor tari, a oportunităților și amenințărilor; stimularea și motivarea morală a personalului și a elevilor; creșterea gradului de implicare; optimizarea competențelor și dezvoltarea acestora; cultivarea și dezvoltarea spiritului de echipă; utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activității; asigurarea fluxului informațional și eficientizarea comunicării; atragerea comunității în vederea sprijinirii unității; popularizarea școlii; extinderea și eficientizarea parteneriatului educațional. Proiectarea managerială pentru anul școlar 2020-2021 a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente :

- Organigrama institutiei;
- Programul managerial;
- Planul operational pentru anul școlar în curs;
- Oferta educationala;
- Programul activitatilor educative școlare și extrascolare;
- Programele de activitati ale catedrelor și comisiilor de lucru;
- Statul de functii;



- Tematica sedintelor Consiliului profesoral si Consiliului de administratie;
- Fisele postului pentru fiecare compartiment;
- Fisele de evaluare a personalului unitatii scolare;
- Regulamentului intern;
- Decizii pentru comisiile de lucru din unitatea de invatamant;
- Raportul Anual de Evaluare Interna in baza de date a ARACIP pentru anul scolar 2019-2020 si initializarea RAEI pentru anul in curs;

Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor a fost realizată în concordanță cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

- ✓ Membrii Consiliului de Administrație profesori au fost aleși în cadrul Consiliului Profesoral;
- ✓ Au fost stabilite comisiile metodice și comisiile pe probleme;
- ✓ Numirea profesorilor diriginți la clase s-a realizat potrivit principiului continuității și performanțelor educaționale;
- ✓ A fost reactualizată organigrama;
- ✓ S-a numit echipa de întocmire a orarului unității de învățământ, verificarea și aprobarea acestuia de către director;
- ✓ S-au stabilit comisii de lucru pe domenii, precum și responsabilități pentru membrii consiliului de administrație;
- ✓ Încadrarea personalului didactic pe discipline de învățământ s-a realizat urmărind respectarea principiului continuității;
- ✓ S-a urmărit asigurarea aplicării planului- cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare prin șefii catedrelor si a comisiilor metodice;
- ✓ S-au efectuat asistențe la ore de către directori și șefii de comisii metodice;
- ✓ S-a realizat monitorizarea activității de formare continua a personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic;
- ✓ A fost aprobat graficul serviciului pe școală al personalului didactic, având atribuțiile specificate în regulamentul intern;
- ✓ Au fost emise decizii interne conform Regulamentului de Organizare și Functionare a Unităților de Invățământ Preuniversitar;



- ✓ S-au elaborat fișele postului pentru întregul personal al unității de învățământ și au fost încheiate contractele individuale de muncă;
- ✓ S-au propus și aprobat noi articole în Regulamentul de ordine interioară;
- ✓ S-au întocmit toate documentele și rapoartele tematice curente și speciale, solicitate de ISJ, ME și autoritățile locale;

Monitorizarea întregii activități didactice desfășurate a fost realizată atât de către director, cât și de către comisia de curriculum prin asistențe la lecții, prin analize periodice la nivel de catedre/arii curriculare, prin discuții individuale.

Activitatea de îndrumare și control i-a avut în prim plan pe profesorii cu mai puțină experiență în învățământ.

S-au realizat inspecții la clasă.

Activitatea compartimentelor a fost monitorizată prin controale periodice, prin realizarea sau nu la termen a diferitelor lucrări solicitate.

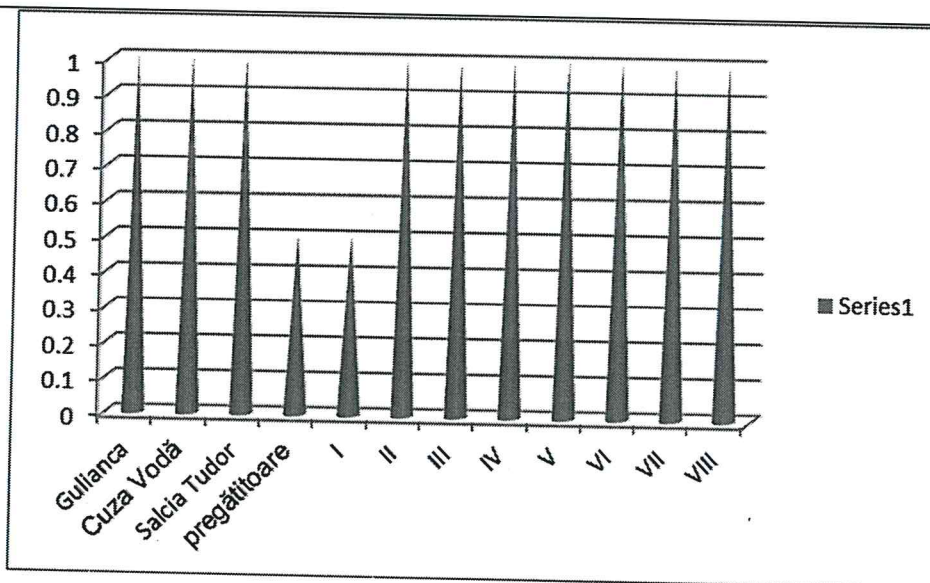
S-a urmărit în permanență implicarea întregului personal în activitățile școlii, conștientizarea responsabilităților, dialogul permanent, schimbul de opinii, valorizarea inițiativelor.

✓ Resurse umane

➤ elevi

- numărul de clase

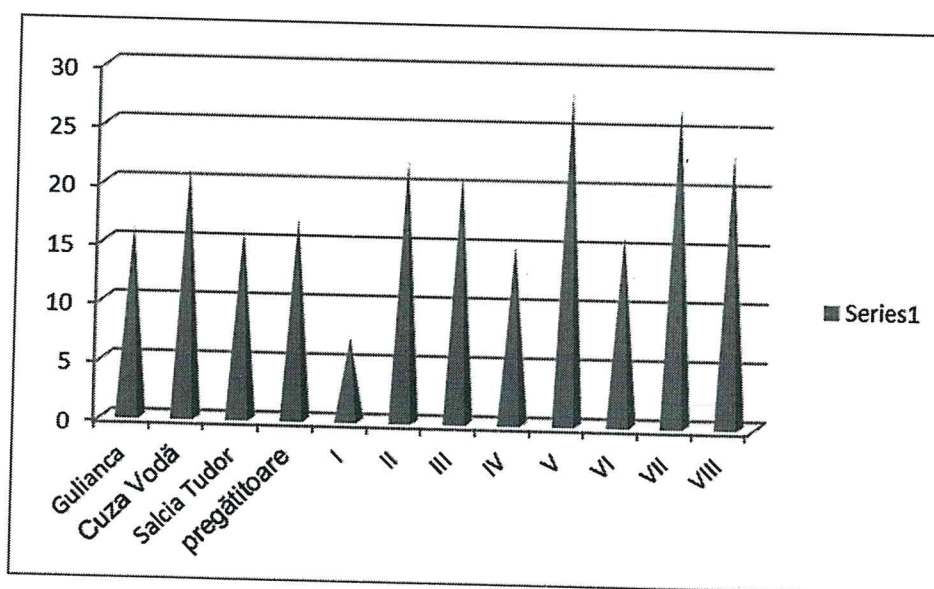
	Preșcolar				Primar						Gimnazial					Total	
	Gulianca	Cuza Vodă	Salcia	Tudor	Total	pregătitoare	I	II	III	IV	Total	V	VI	VII	VIII		Total
2020/2021	1	1	1	3	0.5	0.5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	11



Număr de formațiuni (clase/grupe) pe an de studiu

- numărul de elevi

	Preșcolar				Primar						Gimnazial					Total
	Gălbănta	Cuza Vodă	Salcia Tudor	Total	pregătitoare	I	II	III	IV	Total	V	VI	VII	VIII	Total	
2020/2021	16	21	16	53	17	7	22	21	15	82	28	16	27	23	94	229



Număr de elevi pe an de studiu (clasă/grupă)

➤ *Situția școlară la finalul anului școlar:*

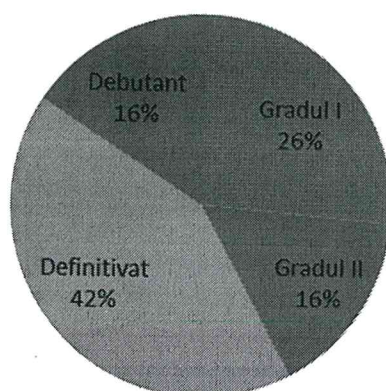
Nivel de învățământ	Înscriși 01.09.2020	la	Existenți sfârșitul școlar	la	Promovați	Observații
Preprimar	53		53		53	-
Primar	82		80		80	-
Gimnazial	94		94		92	-
TOTAL	229		229		227	-

✓ **personalul**

➤ **personal didactic**

Număr personal didactic calificat				TOTAL
Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutant	
5	3	8	3	19

Distribuția cadrelor didactice în funcție de gradul didactic



➤ **personal didactic auxiliar**

Total personal didactic auxiliar 2.

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 100%.

➤ **personalul nedidactic**

Total personal nedidactic 6 pentru cele 5,5 norme, cu care asigurăm condițiile optime în toate cele 4 unități de învățământ de pe raza comunei.

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 100%.

✓ **resurse materiale**

➤ **Spațiile școlare.**

Nu deținem autorizație sanitară de funcționare pentru niciuna din unitățile școlare, deoarece lipsește apa potabilă la nivelul comunității noastre.

Deținem autorizații ISU pentru toate corpurile de clădire în care desfășurăm activități:

Școala Gimnazială Salcia Tudor - Autorizație ISU , nr. 214/27.11.2014;

Grădinița Salcia Tudor - Autorizație ISU, nr. 215/27.11.2014;

Grădinița Gulianca - Autorizație ISU, nr. 1077/23.04.2018;

Grădinița Cuza Vodă, nu necesită autorizație ISU, conform adresei ISU Brăila nr. 2133/13.12.2016

Organizarea activității în anul școlar 2020-2021a ținut cont de prevederile Ordinului Comun al MEN și MS

Școala Gimnazială Salcia Tudor a organizat activitatea astfel încât să se prevină îmbolnăvirile cu virusul SARS-CoV-2 conform prevederilor legislative, prin:

- a) asigurarea implementării activităților de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2;
- b) organizarea spațiilor pentru asigurarea distanțării fizice;
- c) organizarea accesului în unitatea/instituția de învățământ;
- d) organizarea programului de învățământ;
- e) asigurarea măsurilor igienico-sanitare la nivel individual;
- f) asigurarea măsurilor igienico-sanitare în unitatea/instituția de învățământ;
- g) instruirea personalului, comunicarea permanentă de informații către elevi și părinți privind măsurile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2;
- h) asigurarea măsurilor specifice pentru elevi, cadre didactice și alt personal din unitățile/instituțiile de învățământ aflate în grupele de vârstă cu risc și/sau având afecțiuni cronice și/sau dizabilități.



Unitatea funcționează într- un schimb, durata orei de curs/activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/activităților recreative fiind de 10 minute.

Măsurile privind pregătirea unităților de învățământ, înainte de reluarea cursurilor au fost:

- ✓ evaluarea infrastructurii și identificarea unui spațiu pentru izolarea temporară a cazurilor suspecte de îmbolnăvire cu virusul SARS-CoV-2;
- ✓ organizarea spațiilor (sălilor de clasă), cu așezarea băncilor astfel încât să se asigure distanțarea de minimum 1 metru. În situația în care acest lucru nu se poate realiza, se va asigura distanțarea maxim posibilă;
- ✓ stabilirea circuitelor funcționale;
- ✓ organizarea spațiilor de recreere;
- ✓ asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinfecție;
- ✓ asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru elevi și personal pentru situații de urgență;
- ✓ instruirea personalului pentru aplicarea planului de măsuri de protecție sanitară.

Rezultate la examenele naționale

✓ Evaluarea Națională:

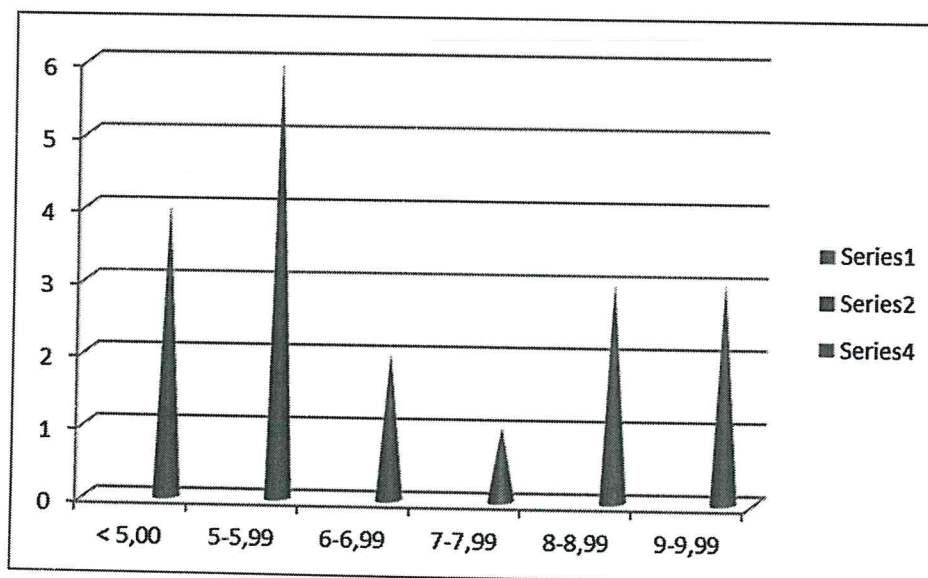
Disciplina	Înscriși Curent+ anterior	Prezenți	Admiși	Respinși	Eliminați	Absenți	Promovabilitate
Limba și literatura română	20	19	17	2	-	1	89,47%
Matematica	20	19	17	2	-	1	78,94%
TOTAL	20	19	15	4	-	1	78,94%

Rezultatele la Evaluarea Națională pe tranșe de note:

Disciplina	< 5,00	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
Limba și literatura	2	2	2	6	5	2	-	89,47%



română								
Matematica	4	6	2	1	3	3	-	78,94%



Rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a, 2020-2021 la Evaluarea Națională

Rezultatele evaluării periodice externe realizată în unitatea noastră de către echipa ARACIP în perioada 9-11 iunie 2021

Nr. Crt.	Denumirea unității de învățământ	Hot. ARACIP de evaluare / dată	Adresa unității de învățământ, tel./ fax, e-mail	Nivel de învățământ	Limba de predare	Forma de învățământ	Nr. de clase școlarizate/ număr de elevi	Respectare standarde	Rezultate		
									Indicator	Calificativ	Punctaj/ indicator
11.	Școala Gimnazială Salcia Tudor	9/08.06.2021	Comuna Salcia Tudor, Str. Grădiniței nr. 1, Tel.: 0239/698940 0752 210880 scoalasalcia tudor@yahoo.com	Preșcolar Primar Gimnazial	Română	PN, Cu frecvență	11 formațiuni /227 preșcolari și elevi	Respectă standardele	I1	FB	3
									I2	FB	3
									I3	FB	3
									I4	FB	3
									I5	FB	3
									I6	B	2
									I7	FB	3
									I8	B	2
									I9	B	2
									I10	FB	3
									I11	FB	3
									I12	FB	3
									I13	FB	3



									I14	FB	3
									I15	FB	3
									I16	FB	3
									I17	FB	3
									I18	FB	3
									I19	FB	3
									I20	FB	3
									I21	FB	3
									I22	FB	3
									I23	FB	3
									I24	B	2
									I25	FB	3
									I26	FB	3
									I27	FB	3
									I28	FB	3
									I29	FB	3
									I30	B	2
									I31	FB	3
									I32	FB	3
									I33	FB	3
									I34	FB	3
									I35	FB	3
									I36	FB	3
									I37	B	2
									I38	FB	3
									I39	FB	3
									I40	FB	3
									I41	FB	3
									I42	B	2
									I43	FB	3
									Punctaj total		122

Concursuri școlare:

- ✓ Premiul I – Iuliana Lalu – ”Micii meseriași – o lume care se pierde...”
- ✓ Premii acordate la concursul de eseuri „Brăila, orașul meu”: LALU IULIANA SI MOROIU OANA au obținut premiul special de originalitate
- ✓ Concursul Internațional de matematică ”PURPLE COMET” – diploma de participare
- ✓ CONCURS -„TRADIȚII STRĂBUNE-GENERAȚII NOI”: Lalu Iuliana, clasa a VIII a, creație plastică, „„Imaginea româncuței prin ochii satului”; Moroiu Oana, clasa a VIII a , lucrare scrisă, „Încondeiatul ouălor, tradiție românească de suflet”
- ✓ Educație STEM - Certificate of achievement - Tudor Spătaru și Ioana Pavel

Activități extrașcolare:

- ✓ 5 octombrie – Ziua Educației



- ✓ La mulți ani, România mea frumoasă!
- ✓ Serbarea de Crăciun ... pe zoom
- ✓ Moș Crăciun cu sprijinul Îngerilor de Crăciun, a ajuns și la o parte dintre copiii noștri în cadrul programului organizat de Obiectiv Vocea Brailei. Și noi ne bucurăm pentru momentele speciale trăite de acești copiii.
- ✓ Spiridușii Moșului – Cadrele didactice au fost spiridușii moșului și au dus copiilor acasă cadourile pe care Moșu le-a pregătit cu ajutorul Consiliului Local Salcia Tudor și Premium Porc Group.
- ✓ Mihai Eminescu-Luceafărul poeziei românești
- ✓ Ziua Internațională a Pizza https://obiectivbr.ro/content/de-ziua-interna%c8%9bional%c4%83-pizza-elevii-din-salcia-tudor-au-primit-mici-bucurii-de-la-pizzeria?fbclid=IwAR1i6XE8i3_KiBXK80ogrOoTBQ8DWT92yEyUhQ633Iex1OkMnLXLM91mho
- ✓ " Scrisori pentru Mos Craciun" – activitate în parteneriat cu Biblioteca Județeană "Panaït Istrati" Brăila
- ✓ " Un gand pentru mama"
- ✓ Ziua Mondială a apei
- ✓ 1 aprilie-ziua internațională a păsărilor!
- ✓ De ziua copilului"
- ✓ Festivitate de absolvire clasa a VIII-a, promotia 2021
- ✓ Festivitatea de premiere, serbare de sfârșit de an școlar.

Proiecte și parteneriate

- ✓ Proiectul **"Fiecare copil merită o poveste"** - extinde vocabularul copiilor și le îmbunătățește abilitățile de exprimare prin ridicarea nivelului de alfabetism în grădinițe și în familii, în comunitățile rurale și urbane sărace.
- ✓ **"Caragiale, omul și opera"** – proiect desfășurat în parteneriat cu Școala Gimnazială Șuțești
- ✓ Proiectul "Cetățeanul" a implicat elevii clasei a VII-a
- ✓ **"Citește-mi 100 de povești!"** – stimulează lectura în grădiniță și în familie. În primii cinci ani de viață, creierul copilului se dezvoltă în proporție de 95%. De aceea, este important ca fiecare copil să aibă acces la educație timpurie de calitate și să fie expus unor experiențe de învățare diverse, care să constituie baza dezvoltării sale intelectuale. Proiectul oferă resurse de calitate, corelate curriculum-ului național:



- cărți foarte atent selecționate pentru copiii preșcolari și educatoarelor lor;
 - sesiuni de formare profesională centrate pe literație pentru educatoarele copiilor;
 - resurse educaționale pentru a organiza activitatea, conform planului de lectură întocmit la nivel de grădiniță;
 - ateliere de lectură pentru copii, astfel încât preșcolarii să își dezvolte vocabularul și dragostea pentru lectură;
- ✓ **Atelierele de Vară „Șotron”** sunt un modul educațional susținut de OvidiuRo an de an, pe perioada vacanței de vară, cu un impact major asupra copiilor, profesorilor și părinților din comunități rurale și urbane defavorizate. În timpul verii, profesorii voluntari susțin activități atât cu copiii de grădiniță, cât și cu cei din învățământul primar, care au nevoie de intervenții remediale, după un format pregătit de OvidiuRo și diseminat în urma a numeroase training-uri. Atelierele de Vară Șotron, ediția 2021, au fost dedicate copiilor care în septembrie vor începe clasa pregătitoare și la nivelul Grădiniței cu Program Normal Cuza Vodă am desfășurat acest proiect care a debutat o data cu solstițiu de vară și s-a finalizat la o data cu echinocțiu de toamnă, la care au participat 11 copii care locuiesc în satul Cuza Vodă și care în acest an școlar sunt în clasa pregătitoare și o parte în clasa I.
- ✓ **„Punguța cu două cărți”** este un proiect dedicat copiilor de 0-3 ani, din comunități dezavantajate, prin care îi încurajăm pe părinți să le citească celor mici și ne propunem să oferim copiilor, încă de la naștere, experiențe plăcute cu cărțile, care să constituie baza educației și a dezvoltării lor ulterioare. La nivelul comunei noastre am identificat un număr de 18 copii cu vârste între 1 și 3 ani care au primit punguța de la două cadre didactice voluntare.
- ✓ **“C@rte în sate. Valiza cu povești”** un proiect al Asociației “Eu, tu și ei” din Focșani. Proiectul cultural c@rte în sate. Valiza cu povești, inițiat de Asociația „Eu, tu și ei”, și-a propus să apropie copiii din zonele dezavantajate din punct de vedere cultural de cultura scrisă, de carte și să le stimuleze apetitul pentru lectură și cunoaștere. Grupul țintă a fost format din 25 de copii din clasele I-IV, copii care locuiesc în satele Gulianca și Olăneasca.

Director,
Prof. Gica Paraipan

